



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

П Р И К А З

« 31 » января 2023 года

№ 69- од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении резолюции муниципальной конференции
«Преимственность как основа реализации современных подходов к организации
образовательного процесса»**

В соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на 2023 год, приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 18.01.2023 № 25-од «О проведении муниципальной конференции «Преимственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию муниципальной конференции «Преимственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса» (приложение).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя начальника
Управления образования и молодежной
политики администрации Октябрьского района



В.В. Дряхлов

Исполнитель:
методист Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»
Фаева Татьяна Андреевна,
т. 89293262894
e-mail: tat.faeva2015@yandex.ru



Приложение
к приказу Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 31.01.2023 №69-од

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной конференция «Преемственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса»

27 января 2023 года в Октябрьском районе в очно-заочном формате состоялась муниципальная конференция на тему «Преемственность как основа реализации современных подходов к организации образовательного процесса» (далее – Конференция).

Организаторами Конференции выступили Муниципальное казанное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

В Конференции приняли участие 123 человека из 16 образовательных организаций Октябрьского района.

Цель Конференции - ознакомление участников с методами и приемами обучения и воспитания, создание единого непрерывного образовательного процесса в образовательных организациях Октябрьского района.

Целевые группы участников Конференции - руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций Октябрьского района, руководители и педагоги общеобразовательных учреждений Октябрьского района.

Участники обсудили вопросы наставничества между дошкольным и начальным образованием, обобщили использованные методы и приемы по реализации принципов преемственности в инклюзивном образовании, а также при переходе из начальной школы в основную.

В соответствии с Концепцией Конференции обсуждались вопросы по следующим тематическим направлениям:

Площадка 1. Основы преемственности воспитательной работы дошкольного и начального образования:

вопросы преемственности в системе непрерывного образования в условиях ФГОС; наставничество как форма организации работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

По итогам работы площадки были выдвинуты следующие предложения:

1. Считать преемственность главным условием непрерывного образования, ставя приоритет личностного развития ведущим принципом преемственности на этапах дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Работу по преемственности «детский сад - начальная школа», «начальная школа - основная школа» вести системно по трём направлениям:

- работа с детьми;
- работа с педагогами (взаимодействие воспитателей детского сада с педагогами начальной школы);
- работа с родителями.

3. Использовать при организации работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием следующие формы наставничества: «учитель - воспитатель», «учитель - воспитанник дошкольной группы», «ученик начальной школы - воспитанник дошкольной группы», «педагог - родитель».

Площадка 2. Непрерывность и преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования:

реализация принципов и непрерывности в инклюзивном образовании;
инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС в средней школе;
создание единого пространства в условиях непрерывного инклюзивного образования. «Дневник наблюдений»;

преемственность логопедического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста» (из опыта работы);

из дошкольников в первоклассники – важнейшая ступень образовательной вертикали для обучающихся с ОВЗ (из опыта работы);

преемственность инклюзивных технологий в дошкольном и школьном возрасте.

По итогам работы площадки были выдвинуты следующие предложения:

1. Осуществлять реализацию преемственности дошкольного и школьного инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья через специально организованную деятельность администрации, педагогов и специалистов детского сада, учителей начальных классов и специалистов школы.

2. Продолжить организацию работы в общеобразовательных учреждениях по повышению уровня квалификации педагогов, работников общеобразовательных учреждений по взаимодействию с детьми с ОВЗ через курсы повышения квалификации, семинары, круглые столы, обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями, сотрудничество со специализированными центрами.

3. Использовать возможности оказания логопедической помощи для проведения диагностики и последующего консультирования будущих первоклассников.

4. Рекомендовать опыт работы МБОУ «Андринская СОШ» по ведению «Дневника наблюдений» за развитием ребёнка с ограниченными возможностями здоровья к использованию в других общеобразовательных учреждениях.

Площадка 3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и преемственность в формировании универсальных учебных действий обучающихся:

готовность младших школьников к обучению в основной школе;

трудности адаптивного периода в 5 классе на уроках русского языка и литературы, и пути их преодоления;

роль классного руководителя в процессе адаптации пятиклассников;

использование методов и приемов, обеспечивающих эффективный результат в период адаптации пятиклассников;

эффективные методы и способы работы с родителями обучающихся 5 класса в условиях реализации ФГОС;

развитие читательской грамотности обучающихся на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования как основа подготовки к Итоговому собеседованию в 9 классе;

развитие функциональной грамотности в период адаптации обучающихся пятого класса при переходе в основную школу через конкурсную деятельность, волонтерское движение и дополнительное образование

По итогам работы площадки были выдвинуты следующие предложения:

1. Работать над формированием психологической готовности, способствующей профилактике и преодолению трудностей адаптационного периода, учитывая индивидуально-типологические особенности детей.

2. Формировать в образовательных учреждениях функциональную грамотность обучающихся, ставя акцент на развитие навыков функционального чтения, способствующего становлению логической и информационной грамотности, воспитанности человека, что обеспечивает культуру общения, коммуникативную компетенцию и другое.

3. Продолжить работу по укреплению сотрудничества школы и семьи, сделать более понятными и открытыми вопросы обучения и воспитания детей в школе для родительской общественности; формировать целостное понимание родителями воспитательного процесса в различных формах, используя как традиционные, так и нетрадиционные формы деятельности.

4. Использовать конкурсную деятельность, возможности дополнительного образования и волонтерского движения для развития функциональной грамотности, как одного из путей решения проблемы согласованности действий между начальным и основным общими образованием в период адаптации обучающихся.

В рамках Конференции были конкретизированы цели и задачи, которые стоят перед дошкольным и основным общим образованием Октябрьского района по реализации принципа преемственности в образовании, актуализированы вопросы, влияющие на повышение качества образования при реализации принципа преемственности, представлен инновационный опыт образовательных организаций по реализации принципа преемственности в инклюзивном образовании Октябрьского района.

От участников конференции поступило предложение опубликовать материалы конференции в методическом сборнике.